

Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianów i egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Lp.	Temat	Adresat	Efekty szkolenia uczestnik:	Liczba godzin	Osoba odpowiedzialna
1.	Umiejętność czytania ze zrozumieniem warunkiem poprawy wyników z matematyki nie tylko na egzaminach zewnętrznych.	Nauczyciele matematyki w gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna wyniki badań PISA w zakresie matematyki,</li> <li>– dokona analizy porównawczej zadań z badań PISA oraz zadań na egzamin gimnazjalny,</li> <li>– scharakteryzuje podstawowe umiejętności czytania niezbędne na lekcji matematyki,</li> <li>– zaprojektuje ćwiczenia doskonalące rozumienie czytanego tekstu.</li> </ul>	4	Julita Majewska
2.	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu i analizie wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych osiągnięć uczniów.	Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje i analizuje dane statystyczne dotyczące wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego,</li> <li>– opracowuje i analizuje wyniki badań przeprowadzonych w szkole wg. zasad pomiaru dydaktycznego,</li> <li>– formułuje zespołowo wnioski z analizy dotyczące poziomu opanowania umiejętności sprawdzanych badaniem i egzaminem zewnętrznym,</li> <li>– wykorzystuje wnioski do podniesienia jakości pracy własnej oraz szkoły,</li> <li>– planuje pracę na lekcjach w celu poprawy efektywności nauczania i kształcenia umiejętności objętych podstawą programową.</li> </ul>	5	Julita Majewska Marlena Kowalska
3.	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego do podnoszenia jakości pracy szkoły.	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystuje dane zawarte w różnych źródłach do opracowania analizy szkolnych wyników egzaminu,</li> <li>– rozumie konieczność analizy całościowej wyników egzaminów zewnętrznego na podstawie raportu OKE,</li> <li>– formułuje wnioski i wykorzystuje je do planowania pracy na lekcjach w celu poprawy efektywności nauczania.</li> </ul>	4	Joanna Dronow Wojciech Andruszkiewicz
4.	Umiejętności matematyczne uczniów na podstawie wyników matury z matematyki.	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje wyniki egzaminu maturalnego z matematyki,</li> <li>– formułuje wnioski o słabych i mocnych stronach uczniów szkoły (klasy),</li> <li>– wykorzystuje je do planowania pracy na lekcjach w celu poprawy efektywności nauczania.</li> </ul>	4	Wojciech Andruszkiewicz
5.	Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w pracy nauczyciela.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy wyników egzaminu,</li> <li>– wyciąga wnioski konieczne do poprawy efektywności kształcenia.</li> </ul>	6	Zdzisław Gadek
6.	Podstawy pomiaru dydaktycznego.	Zainteresowani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje różne rodzaje pomiaru dydaktycznego,</li> <li>– stosuje taksonomię celów kształcenia,</li> <li>– planuje testy sprawdzające,</li> <li>– układa zadania zamknięte i otwarte,</li> <li>– buduje testy sprawdzające,</li> <li>– analizuje wyniki pomiaru.</li> </ul>	8	Zdzisław Gadek